

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Students' Scientific Communication through PjBL based Communication Activities

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)
b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 7, Issue.3 Ver.II, Hal:21-26, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X
c. Edisi (bulan/tahun) : May-Juni 2017,
d. Penerbit : IOSR Journal
e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Cukup bagus similarity 50%
2.	Linieritas	Sangat linearitas Terbiting prodi Fisika

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				9
Total = (100%)		30				29
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Anggota penulis utama					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikelnnya sudah lengkap dan sesuai dgn m					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kedalaman pembahasan sudah bagus walau					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	walaupun menggunakan eksperimen pre-post test					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	data & metodologi eksperimen pre-post munda					
	data lebih baik dan lengkap utk diter					

Surabaya,
Reviewer 1,

Burhan

Nama : Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA.
NIP : 195108181981121001
Unit Kerja : Fakultas Pend.Psikologi dan Pascasarjana UNJ
Bid. Ilmu : Asesmen dan Program Evaluasi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

(7)

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Students' Scientific Communication through PjBL based Communication Activities

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 7, Issue.3 Ver.II, Hal:21-26, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X

c. Edisi (bulan/tahun) : May-Juni 2017,

d. Penerbit : IOSR Journal

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		8				3,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7				2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7				2,8
Total = (100%)		24				9,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap & sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup Mendalam					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup Mutakhir					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Lengkap dan berkualitas					

Surabaya,
Reviewer 2,

11-2-2019

Nama : Prof. Dr. H. Widha Sunarno, M.Pd.
 NIP : 195201161980031001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Students' Scientific Communication through PjBL based Communication Activities

Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Wasis, M.Si.** (anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : **Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)**

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 7, Issue.3 Ver.II, Hal:21-26, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X

c. Edisi (bulan/tahun) : May-Juni 2017,

d. Penerbit : IOSR Journal

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada unsur plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		<i>3</i>				<i>3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>9</i>				<i>7,5</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		<i>9</i>				<i>7,5</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<i>9</i>				<i>8</i>
Total = (100%)		<i>30</i>				<i>26</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama) <i>40% x 26</i>		<i>A</i>				<i>10,4</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Sesuai dan lengkap</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>referensi untuk pembahasan kurang</i>					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>banyak referensi > 10 tahun</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>kualitas penerbit kurang</i>					

Surabaya, *5-10-2018*
 Reviewer 1,

[Signature]

Nama : *Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd*
 NIP : *196008221985031003*
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Fostering Students' Scientific Communication through PjBL based Communication Activities

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Wasis, M.Si. (anggota dari 2 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal OF Research In Education (IOSR-JRME)

b. Nomor/Volume/Hal : Vol. 7, Issue.3 Ver.II, Hal:21-26, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X

c. Edisi (bulan/tahun) : May-Juni 2017,

d. Penerbit : IOSR Journal

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7				
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6				
Total = (100%)		22				22/40 = 8,80
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya, 10-10-2018
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
NIP : 196511051991031012
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Fisika Bumi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)